**Рабочий лист**

**Задание № 1.**

1. Расскажите о словаре по плану.

ПЛАН:

1. Как называется словарь?
2. Кто автор?
3. Какую информацию можно получить из словаря?

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №2**. Работа с орфоэпическим словарем.

1. Произнесите слова: *щавель, баловаться, крапива, документ.*
2. Прислушайтесь, как эти слова произносит ваш одноклассник.
3. Проверьте по орфоэпическому словарю, правильно ли вы произнесли эти слова.
4. Расставьте ударения.

**Задание №3.**

Найдите и сравните:

1. Словарную статью с заглавным словом *«пейзаж»* в школьном толковом словаре.
2. Словарную статью с заглавным словом *«пейзаж»* в энциклопедическом словаре юного художника.
3. Устно сделайте вывод, в чем же их сходство и в чём различие.